

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Амвросиевский профессиональный лицей»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР



подпись

*Л.Г. Баглай*

« 31 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ «АПЛ»



*М.Сысенко*

« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы экономики**

**15.01.05**

**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**2021г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики**» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 25-НП от 19.02.2021г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4335 от 10.03.2021г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей»

Разработчики:

1. Баглай Л.Г. преподаватель профессиональных дисциплин ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Рецензенты:

1) Овчинников Ю.В, преподаватель первой категории ГБПОУ «ТТК ИМЕНИ А.Г. СТАХАНОВА»

2) Калмыкова Ирина Стефановна, методист ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности

Протокол № 9 от «17» мая 2021г.

Председатель МК  /С.А.Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_\_/ 20\_\_ учебный год Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_\_/ 20\_\_ учебный год Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 25-НП от 19.02.2021г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4335 от 10.03.2021г.).

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке на базе основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) и в профессиональной подготовке по профессии повар.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
В том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	13
в том числе:	
нахождение и использование экономической информации для подготовки рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Экономика – и ее роль в жизни общества</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Методы и функции экономической теории. Связь с другими дисциплинами, ее роль в подготовке специалистов. Три главных вопроса экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ограниченность и выбор. Ресурсы. Кривая производственных возможностей. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономические потребности. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Особенности труда производителей. Величина стоимости товара, ее факторы. Трудовая и альтернативная стоимости. Разделение труда, специализация, обмен и взаимозависимость.	1	2
	Экономические системы как целостность экономической структуры общества. Характеристика рыночной, командной и смешанной экономики. Роль вида собственности и способ управления экономической деятельностью в характеристике экономической системы. История экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№1 Сравнение разных типов экономических систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка докладов, рефератов по темам: «Типы экономических систем»	3	
<b>Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.</b>	Понятие рынка, его роль и функции. Виды рынков, их структура и функционирование. Инфраструктура рынка, их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике. Основные экономические инструменты рыночного механизма: цена, спрос, предложение, конкуренция. Цена, ее функции в рыночной экономике. Виды цен. Понятие спроса. Функция, величина, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Понятие предложения. Функция предложения, кривая и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимодействие спроса и предложения во времени.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№2 Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены и коэффициентов эластичности спроса и предложения	1	3
<b>Тема 3. Основы предпринимательства.</b>	Понятие предпринимательства (бизнеса). Основные виды и организационно – правовые формы предпринимательства. Акционерные общества и их роль в современной экономике. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Коммерческий расчет и его принципы. Управление фирмой в условиях рынка.	1	2

<b>Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	Понятия стоимости производства и себестоимости. Фиксированные и переменные издержки. Основной и оборотный капитал, производственный цикл. Капитал и капитальные ресурсы (физический капитал). Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Переменные затраты.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	№3 Прибыль и издержки. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему основных видов издержек, структуры выручки компании.	3	
<b>Тема 5. Цены и ценообразование на предприятии</b>	Подготовка рефератов по теме: Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике	2	
	Понятие цены. Методы ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию. Ценовая система. Ценовые стратегии.	2	2
<b>Тема 6. Конкуренция и монополия</b>	<b>Практические занятия</b>		
	№4 Структура налоговой политики в ДНР. Выявление факторов, влияющих на уровень цены.	1	3
<b>Тема 7. Организация, нормирование и оплата труда</b>	Понятие конкуренции. Классификация моделей рынков: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия и монополия. Условия, возможности и методы регулирования рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Причины, порождающие олигополию. Монополистическая конкуренция и ее причины. Неценовая конкуренция: разнообразие, качество и реклама.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Трудовые ресурсы. Производительность труда и пути ее повышения. Оплата труда	1	3
	№5 Расчет численности работников предприятия. Расчет заработной платы	2	
<b>Тема 8. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Формы стимулирования персонала	2	
	Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчета. Реальный и номинальный ВНП. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Экономический рост, его источники и типы. Основные факторы экономического роста. Экономические циклы, фазы экономического цикла и их проявление. Причины экономических циклов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 8. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие</b>	№6 Методы расчета валового национального продукта (ВНП);	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России;	2	

<b>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица и инфляция</b>	Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, региональная, застойная и скрытая. Причины безработицы. Политика в области занятости. Социальная защита безработных. Инфляция. Нормальный уровень инфляции, причины и проявление на макро- и микроуровне. Виды инфляции по темпам. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Классическая модель взаимозависимости инфляции, безработицы и экономического роста.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	№7 Решение задач на индекс цен и темп прироста уровня цен;	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Денежно-кредитная и налоговая политика государства Виды инфляции</b>	Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений: происхождение, сущность, функции. Типы денег. Денежная система и денежное обращение. Эволюция денег. Банковская система. Банки, их виды и функции. Сущность, функции и формы кредита. Цели кредитно-денежной политики, ее инструменты. Денежные агрегаты. Налоги, их функции. Налоговая система. Виды налогов. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	№8 Виды инфляции. Решение задач на определение величины налога.	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги.	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет		<b>1</b>	
		Всего	<b>26</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ре- сурс] / Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>.
2. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики № 81-ІНС от 13.12.2019.
3. О налоговой системе [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 99-ІНС от 25.12.2015 года : действующая редакция по состоянию на 01.08.2020 г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-o-nalогоvoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.
4. О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 18-ІНС от 27.02.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.08.2019 г. – Ре- жим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-litsenzirovanii->
5. О таможенном регулировании [Электронный ресурс] : Закон До- нецкой Народной Республики № 116-ІНС от 25.03.2016 года : действующая редакция по состоянию на 31.05.2020 г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-tamozhennom-regulirovanii-v-donetskoj-narodnoj-respublike/>.
6. Об оплате труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народ- ной Республики № 19-ІНС от 06.03.2015 года : действующая редакция по со- стоянию на 18.02.2020 г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-oplate-truda/>
7. Об отпусках [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 16-ІНС от 06.03.2015 года : действующая редакция по состоя- нию на 16.03.2020г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-otpuskah/>
8. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народ- ной Республики № 31-ІНС от 03.04.2015, действующая редакция по состоя- нию на 24.04.2019 года - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>
9. О рынках и рыночной деятельности [Электронный ресурс] : За- кон Донецкой Народной Республики № 121-ІНС от 08.04.2016 года : дей- ствующая редакция по состоянию на 30.05.2020г.- Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-rynках-i-rynочноj-deyatelnosti/>.
10. Об основах государственного регулирования торговой деятель- ности, сферы общественного питания и бытового обслуживания населения [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 215-ІНС от 02.02.2018 года : действующая редакция по состоянию на 22.08.2019г. – Ре- жим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-osnovah-gosudarstvennogo-regulirovaniya-torgovoj-deyatelnosti-sfery-obshhestvennogo-pitaniya-i-bytovogo-obsluzhivaniya-naseleniya/>.

11. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 53-ІНС от 05.06.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhite-prav-potrebitelej/>.
12. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 10 с.
13. ГОСТ 31987-2012. Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 16 с.
14. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования [Текст]. – Введ. 2016-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 12 с.
15. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Текст] : учебник для студентов СПО / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2015. – 336 с.
16. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник / В. В. Румынина. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014.
17. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учебное пособие / С. В. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013.
18. Яковлев, А. И. Основы правоведения [Текст] : учебник А. И. Яковлев. – Москва : Академия, 2012 г.
19. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.
20. Журнал «Современный ресторан»

### **3.2.2. Электронные издания:**

1. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu>
2. <http://www.garant.ru>
3. <https://vsednr.ru/zakony-reguliruyushhie-predprinimatelskuyu-deyatelnost-v-dnr/>
4. <http://docs.cntd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Оценка выполнения практических работ
<b>знания:</b> - общие принципы организации производственного и технологического процесса;	контрольная работа
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка выполнения практических работ
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	контрольная работа